

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан
экономического факультета



П.А. Канапухин
26.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.3 Менеджмент

1. Программа аспирантуры: 5.2.6 Менеджмент
2. Профиль подготовки:
3. Квалификация выпускника:
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономики и управления организациями
6. Составители программы: д.э.н., проф. Трещевский Ю.И.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №4 от 21.04.22 г.
8. Учебный год: 2024-2025 Семестр: 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является:

формирование знаний о проблемах и направлениях развития современного менеджмента, умений и навыков формирования адекватных современным требованиям систем управления, эффективного решения задач развития экономических систем.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие знаний о современных методах и технологиях управления;
- изучение методов выбора рациональных организационных форм, решение задач построения и развития эффективных систем управления, внедрения организационных изменений;
- формирование знаний и навыков, необходимых для оценивания и повышения эффективности управления экономическими системами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блоки 2.1.Дисциплины (модули), 2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК–5	способность ориентироваться в современных методологических подходах, инструментах и технологиях управления, разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию для организаций, отраслей, отраслевых и межотраслевых комплексов, государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– теоретические подходы к решению современных проблем экономики и управления;– способы эмпирического и инструментального обеспечения решения современных проблем экономики и управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать теоретические, методические и фактические данные в подтверждение или опровержение гипотезы;– принимать управленческие решения в соответствии с возможными путями стратегического развития хозяйственной деятельности. <p>Владеть:</p> <p>владеть навыками использования современных методических подходов, инструментов и технологий управления.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		5 семестр
Индивидуальные занятия	18	18
Самостоятельная работа	81	81
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	9	9
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Индивидуальные занятия			
1.1	Современная парадигма управления	Наука об управлении и ее развитие. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Теория менеджмента. История управленческой мысли. Историческое развитие систем управления. Сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах.	
1.2	Система публичного (государственного и муниципального) управления	Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного (государственного и муниципального) управления, основные тенденции и направления ее развития. Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации. Особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах. Управление по результатам. Система и механизм ответственности в сфере публичного управления.	
1.3	Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления	Организация как объект управления. Теоретико-методические основы управления организацией. Функциональное содержание управления. Структуры управления организацией. Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Лидерство в организации. Управление конфликтами. Организационная культура. Управленческое консультирование: содержание, формы и методы.	
1.4	Корпоративное управление и социальная ответственность	Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля. Управление стоимостью фирмы. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса. Теория и практика управления некоммерческими организациями.	
1.5	Стратегическое управление	Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Управление организацией в контексте международного бизнеса. Организация и управление международной компанией. Международные бизнес-стратегии. Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления.	
1.6	Управление человеческими ресурсами	Сущность экономических и социальных задач управления персоналом предприятий и организаций. Международные аспекты в области управления персоналом. Проблемы кросскультурного взаимодействия и управления кросскультурными коллективами. Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Стимулирование труда управленческих	

		кадров.	
1.7	Эффективность менеджмента	Качество и эффективность менеджмента. Основные подходы к оценке эффективности (целевой, ресурсный). Критерии (общие и частные) и методы оценки. Барьеры достижения эффекта.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Современная парадигма управления	0	0	4	12	16
2	Система публичного (государственного и муниципального) управления	0	0	4	12	16
3	Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления	0	0	2	12	14
4	Корпоративное управление и социальная ответственность	0	0	2	11	13
5	Стратегическое управление	0	0	2	11	13
6	Управление человеческими ресурсами	0	0	2	11	13
7	Эффективность менеджмента	0	0	2	12	14
	Итого:	0	0	18	81	99

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: изучение основной и дополнительной литературы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская ; Воронеж. гос. ун-т. — 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. — (Учебник Воронежского государственного университета). — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интрасети ВГУ
2	Марусева И. В. Современный менеджмент: (классический и прикладной аспекты): монография / И.В. Марусева. — Москва: Директ-Медиа, 2019.— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564656 .
3	Маслов В. И. Менеджмент: учебно-методическое пособие / В.И. Маслов; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова; Факультет глобальных процессов. — Москва: Директ-Медиа, 2019. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103839 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Виханский, О.С. Менеджмент. Учебник./ О.С. Виханский, А.И. Наумов. 4-е издание, переработанное и дополненное. — М.: Экономистъ, 2008. — 670 с.
2	Ефимов А. Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. —

	Москва: Юнити, 2015. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115011
3	Жук С.И. Современные методы мотивации и стимулирования персонала. Учебно-методическое пособие. / С.И. Жук, А.Н. Макаров, Е.А. Родионова. – Набережные Челны: Набережночелнинский институт КФУ, 2019. – 80 с.
4	Борзаков, Д. В. Управленческий контроль корпоративной социальной ответственности: нормативное, информационное и методическое обеспечение: монография / Д. В. Борзаков, Л. М. Никитина. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019. – 270 с.
5	Маслова Е. Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. – Москва: Дашков и К°, 2020. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMS Moodle. – (https://edu.vsu.ru).
2	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - URL: http://www.consultant.ru
3	Министерство финансов РФ - URL: http://www.minfin.ru
4	Правительства РФ. – URL: http://www.government.ru
5	Федеральная служба государственной статистики - URL: http://www.gks.ru
6	Банк России - URL: http://www.cbr.ru
7	Экспертное агентство «ЭкспертРА». – URL: http://www.raexpert.ru
8	Федеральная налоговая служба – URL: http://www.nalog.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Вербв, А.К. Тарасов. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 296 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348 (дата обращения 10.09.2014).
2	Ромашенко Т.Д., Методология научного исследования экономики, управления и финансов / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская: учеб. пособие. - Воронеж: ИММиФ, 2009. – 220 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): программа курса может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: специализированная мебель, компьютер.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Оценочные средства
1	Современная парадигма управления	ОК–5	Собеседование
2	Система публичного (государственного и муниципального) управления	ОК–5	Собеседование
3	Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления	ОК–5	Собеседование
4	Корпоративное управление и социальная ответственность	ОК–5	Собеседование
5	Стратегическое	ОК–5	Собеседование

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Оценочные средства
	управление		
6	Управление человеческими ресурсами	ОК–5	Собеседование
7	Эффективность менеджмента	ОК–5	Собеседование
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен			Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень тем для собеседования.

Примерный перечень тем собеседования

1. Причины и факторы условия формирования новой парадигмы управления.
2. Система и механизм ответственности в сфере публичного управления.
3. Стратегическое видение. Актуализированные представления о целях (целеполагании) и стратегиях управления.
4. Управление организацией в контексте международного бизнеса
5. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров
6. Алгоритм реализации изменений и преодоление сопротивления.
7. Эффективность менеджмента. Ресурсный и целевой подходы к оценке эффективности.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания практико-ориентированного задания используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Даны верные и грамотные ответы на дополнительные вопросы, выводы и предложенные рекомендации обоснованы, характеризуются практической направленностью.	Отлично
Даны грамотные ответы на дополнительные вопросы, выводы и предложенные рекомендации обоснованы.	Хорошо
Обучающийся допускает отдельные ошибки при ответе на дополнительные вопросы; выводы и рекомендации недостаточно обоснованы.	Удовлетворительно
Обучающийся ошибается при ответе или затрудняется с ответом на дополнительные вопросы; выводы и рекомендации отсутствуют.	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов.

Перечень вопросов к экзамену

1. Современные направления исследований в области управления.
2. Современные концепции менеджмента.
3. Сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах.

4. Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного (государственного и муниципального) управления.
5. Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации.
6. Особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах.
7. Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления.
8. Теоретико-методические основы управления организацией. Функциональное содержание управления.
9. Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля.
10. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса.
11. Организация как объект управления. Структуры управления организацией.
12. Организационное поведение, организационная культура.
13. Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления.
14. Управление человеческими ресурсами. Сущность экономических и социальных задач управления персоналом предприятий и организаций.
15. Проблемы кросскультурного взаимодействия и управления кросскультурными коллективами.
16. Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров.
17. Стимулирование труда управленческих кадров.
18. Теоретические основы и практика комплаенс-менеджмента.
19. Управленческое консультирование: содержание, формы и методы.
20. Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценка «отлично» выставляется, если в ответах на вопросы обучающийся продемонстрировал взаимосвязь теоретических знаний с практическими навыками, умение работать с литературой, делать теоретические и практические выводы, выдвигать свои доказательства и аргументы.	Повышенный уровень	Отлично
Оценка «хорошо» выставляется, если в ответах на вопросы обучающийся продемонстрировал взаимосвязь теоретических знаний с практическими навыками, умение работать с литературой, делать теоретические и практические выводы, выдвигать свои доказательства и аргументы.	Базовый уровень	Хорошо
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся продемонстрировал способность связывать теоретические знания с практическими навыками, умение работать с литературой, делать теоретические и практические выводы.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Оценка «неудовлетворительно» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенции, в ответе присутствуют существенные ошибки.		Неудовлетворительно